**FECHA: 3/04**

De paso repaso…

Según la actitud del hablante, escribe al lado de cada una, qué tipo de oración es:

**Tal vez llegue a tiempo al partido.**

**Ocurrió a las 6 de la tarde.**

**No iré a tu casa.**

**¡Qué bueno! ¡Ganamos!**

**¿Te acordás cuando fuimos al torneo?**

**Ojalá se solucione todo.**

**¿Cuándo volverás a París?**

**Querría ir de vacaciones a Perú.**

**Quizá empeore el tiempo esta semana.**

**No corras que te vas a golpear.**

**Me gusta tener muchos perros.**

**¿Entendiste la consiga 2?**

**Quizá podamos salir más adelante.**

**Ojalá se recuperen los enfermos.**

¡Recordamos un poquito!

Para que haya comunicación dijimos que había elementos presentes, observa atentamente el ejemplo:

La seño explica a los chicos de 5to grado el tema de los pueblos originarios.

* Escribe al lado de cada imagen qué expresa cada gesto y cada señal:









**Además de las palabras (código lingüístico), existen otras formas de comunicarnos. Los gestos, las imágenes y las señales también comunican algo, entonces hay un circuito comunicativo, pero lo que cambia es el canal, es visual y el código no lingüístico.**

* Elabora el circuito de la comunicación (cuadro anterior) de las siguientes situaciones:

Ezequiel: ¿Qué hacemos hoy, ma?

Mamá: Primero te ayudo a hacer la tarea, y después vamos al cine.

Ezequiel: ¿No puede ser al revés?

Mamá: vemos cuanta tarea tenés y decidimos.

Ezequiel: ¡genial!



* Observa y completa los cuadros debajo de la imagen:



* Agrega a los diálogos anteriores, los elementos que faltan (canal, referente, código).
* Dibuja una situación comunicativa en la que el canal sea visual y otra en la que sea auditivo, y señala todos los elementos de la comunicación.