**Clase 10**

**Nombre y Apellido:**

**Objetivos:**

* Aplicar los conocimientos adquiridos sobre las propiedades de los lados de un triángulo en ejercicios de variada complejidad.

**ACTIVIDAD 1**

Uní con flechas las siguientes características con cada triángulo.

**EQUILÁTERO Tres lados distintos.**

**ESCALENO Tres lados iguales.**

**ISÓSCELES Dos lados iguales y uno distinto.**

**ACTIVIDAD 2**

Construí en una hoja lisa los siguientes triángulos. Usá solamente regla y compás.

1. Un triángulo Isósceles con dos lados de 4 cm.
2. Un triángulo equilátero con lados de 3 cm.
3. Un triángulo escaleno con lados de 2 cm, 3 cm y 4 cm.

**ACTIVIDAD 3**

Realizá la actividad 7 de la página 57 y las actividades 8 y 10 de la página 58 de la carpeta de actividades de matemática.

**Criterios de Evaluación:**

* Aplicó correctamente la propiedad triangular de los lados para construir triángulos.

En esta clase…







Lo que más me gusto Lo que menos me gustó Lo que más me costó

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PARA RESPONDER SOLITOS/AS

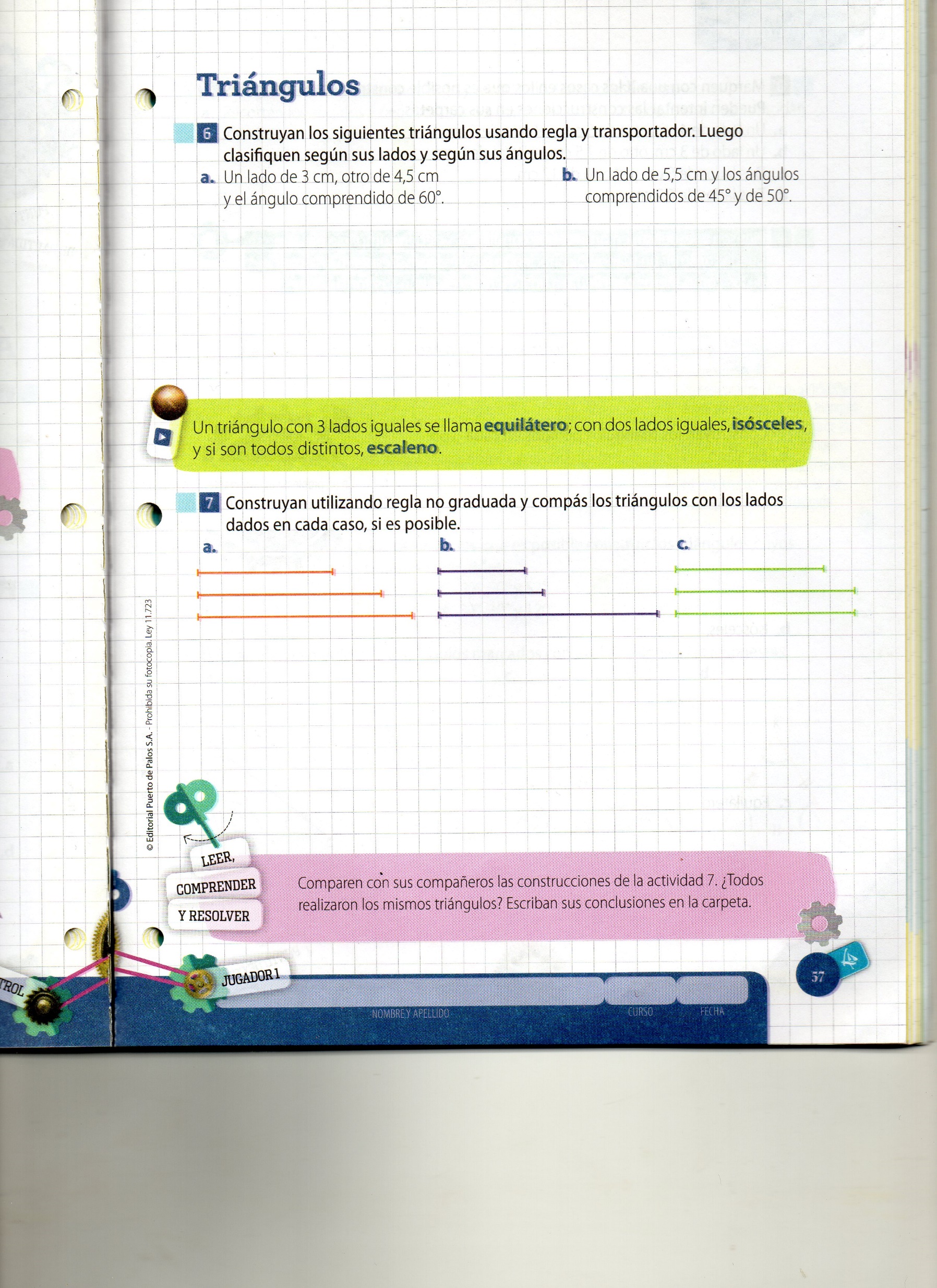
Una idea que entendí en la clase…

Algo que realmente me ayudó fue…

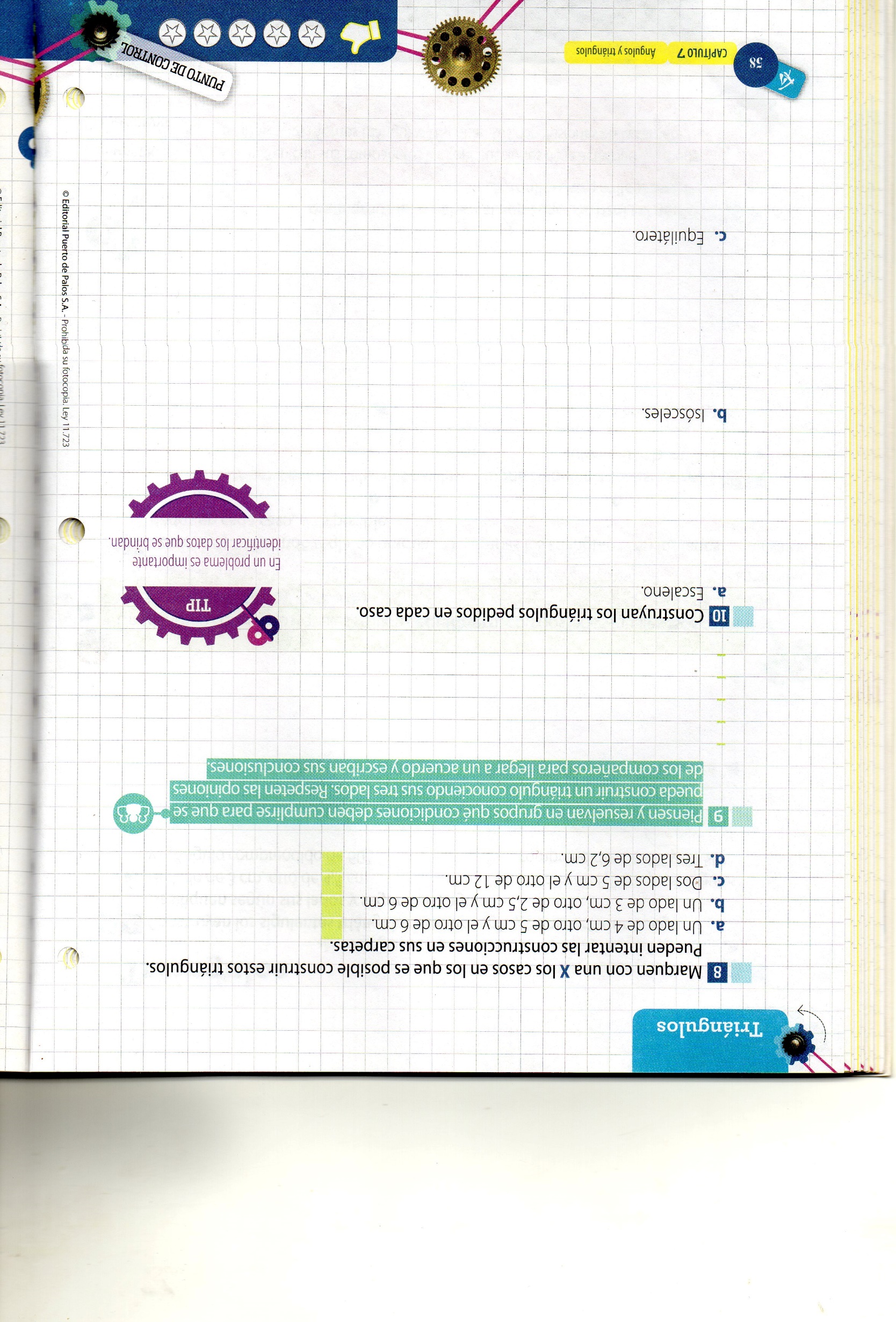
La duda que me surgió…

**(A continuación se encuentra las actividades de la carpeta de actividades de matemática)**

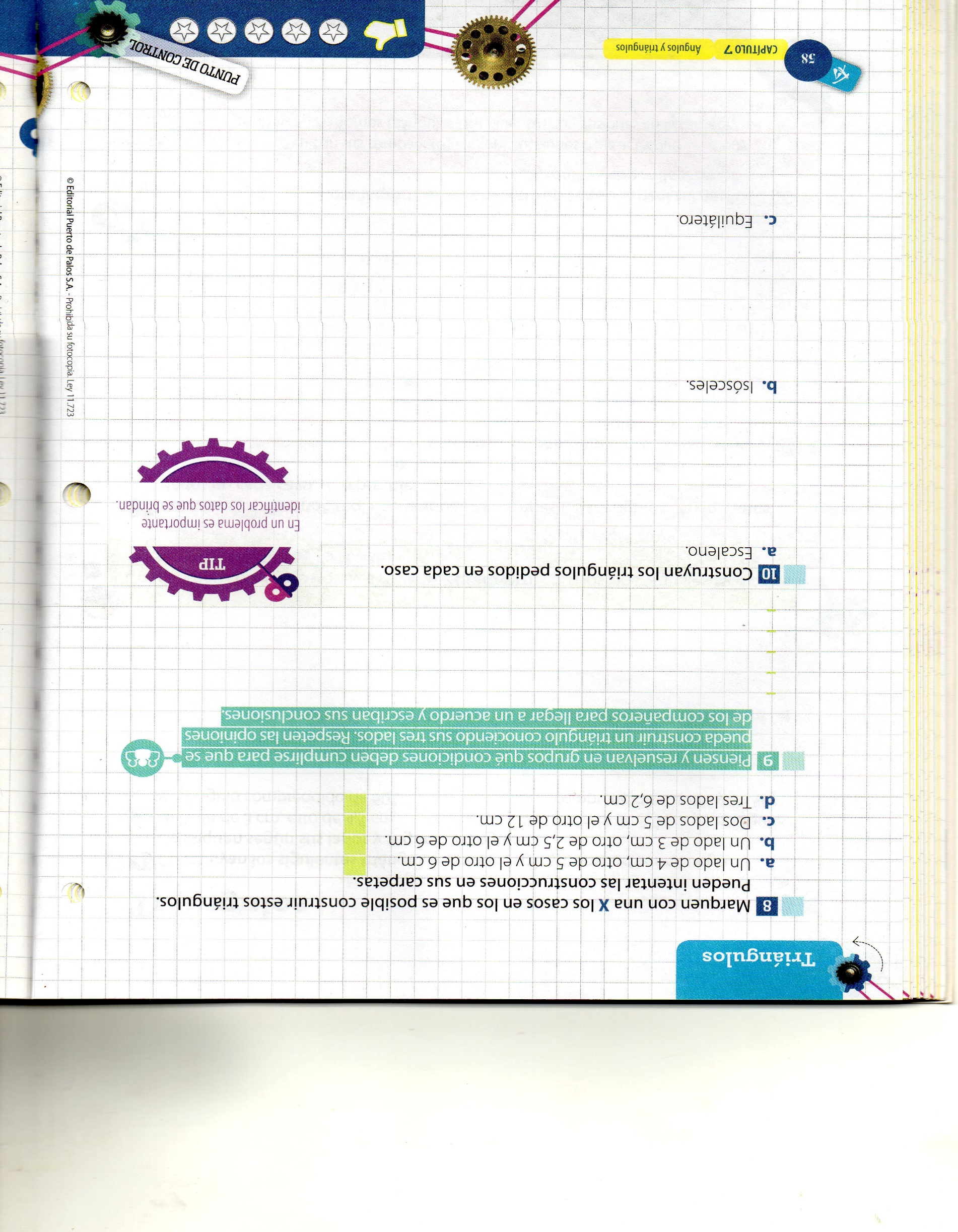
**Página 57**

****

**Página 58**

****

**Página 58**

****