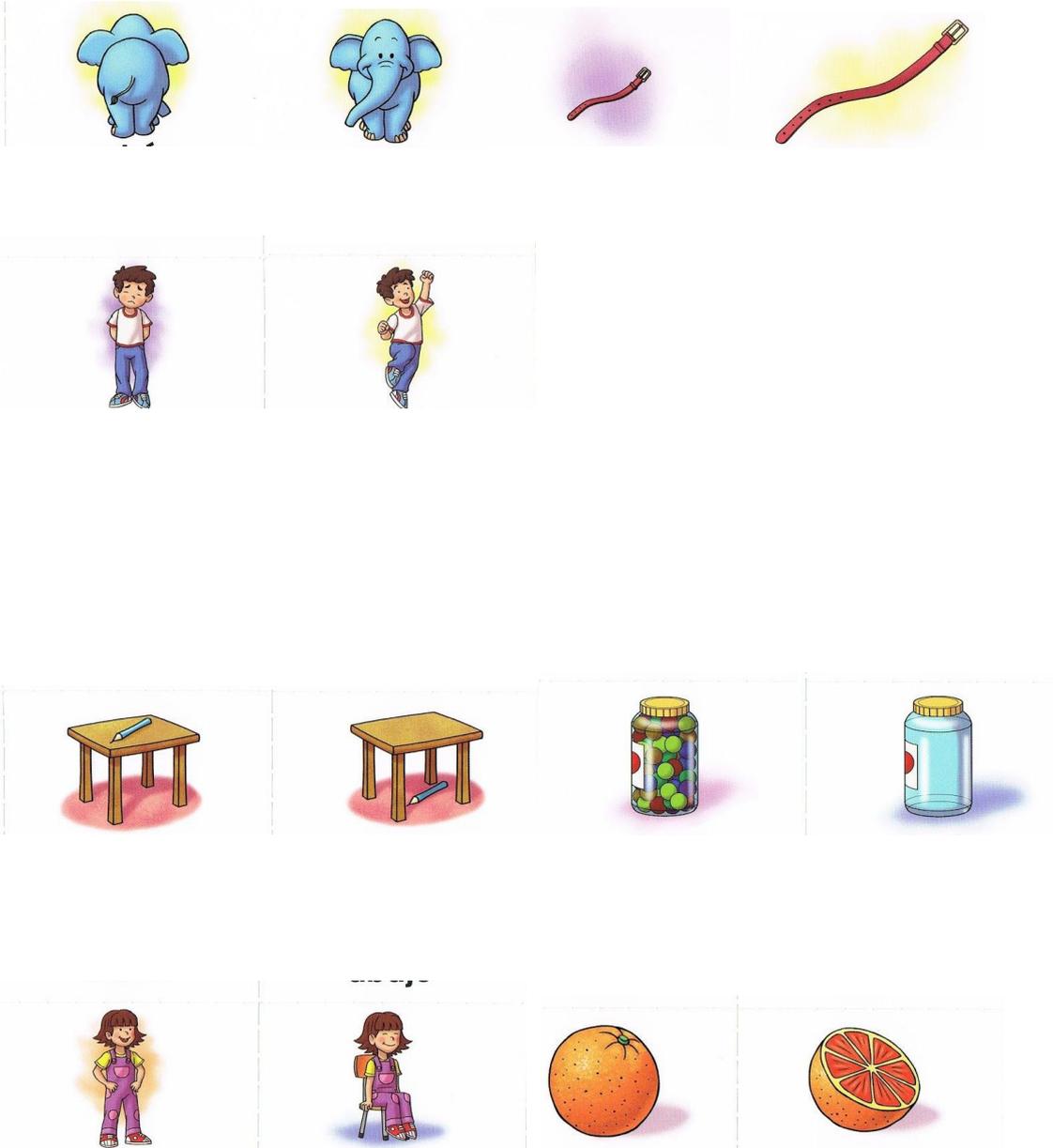


FECHA: 25/03

Para no repetir...

Observa los siguientes pares de imágenes y escribe debajo de cada una lo que ves en comparación con su par.





Responde:

¿Sabes qué tipo de palabras son las que pusiste debajo de cada imagen?

Estas palabras son **antónimos**, aquellas que tienen significado opuesto entre sí. Por ejemplo: *lindo / feo*.

- Recordando el tipo de oración según la actitud del hablante, escribe 5, utilizando los antónimos de la actividad anterior.

Ahora lee el siguiente texto:

Cuenta la leyenda que había una **joven indiecita** de nombre Anahí, la **joven** solía correr por los prados y bosques del noreste Argentino.

Anahí, no había nacido con demasiada belleza, sin embargo la dulzura y amor que transmitía al cantar permitía que **todos** los que la oyeran se enamoraran de su hermosa voz. **Todos** la conocían en sus tierras, a las que ella adoraba y admiraba por sus **hermosos** paisajes entre verdes praderas, y **hermosos** bosques, cascadas y sierras.

Mientras caminaba por los bosques y sierras, Anahí cantaba y, de este modo alegraba con su cantar a quien deseara escucharla.

Un día caminado por el bosque, **alegre**, se encontró con una amiga que también estaba **alegre**, decidieron llegar hasta el lago **profundo**, porque el lago era **profundo** no quisieron meterse, pero se dieron cuenta que era muy **sencillo** entrar, solo en las orillas- ¡Qué **sencillo** fue!- dijo Anahí.

Responde: ¿Por qué estarán remarcadas las palabras con color rojo?

¿Cómo harías para reemplazar esas palabras y no repetirlas?

¿Sabes cómo se llaman estas palabras?

Los sinónimos son palabras que tienen significado igual o semejante entre sí. Por ejemplo: *lindo / bello*.

Los sinónimos son útiles al momento de redactar un texto para poder evitar la repetición de la misma palabra sin faltar al sentido de lo que se quiere transmitir.

También, en los casos en que existe una pequeña diferencia de significado, permiten elegir la palabra más adecuada para transmitir una idea.

¡A poner en práctica!

 Marca en cada fila los sinónimos con azul (cambiar el color de la palabra) y los antónimos con verde.

AGRADABLE	MOLESTO	GRATO	APETECIBLE
GROSERO	AMABLE	CORDIAL	CORTÉS
COMER	AYUNAR	INGERIR	ABSTENCIÓN
UNIR	SEPARAR	JUNTAR	ATAR
FRÁGIL	DURO	COMPACTO	SÓLIDO

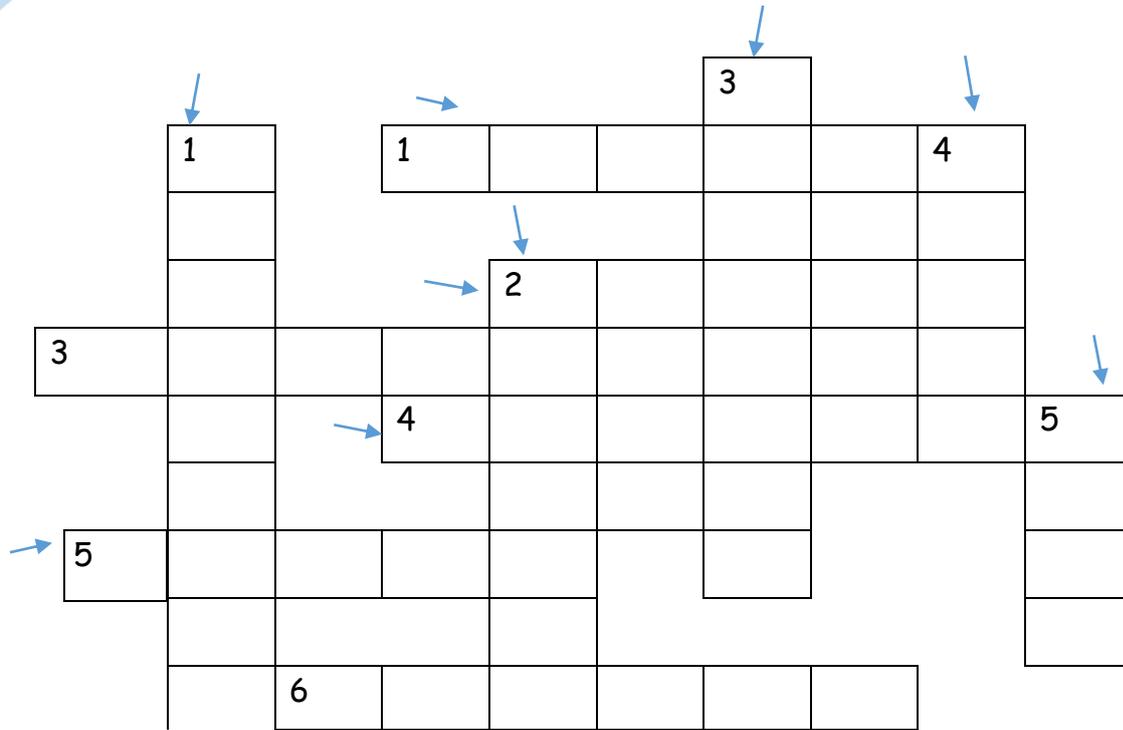
 Coloca el antónimo de las siguientes palabras:

AGRADABLE	
GROSERO	
COMER	
UNIR	

CRUCIDIVERTIDO

Completa el siguiente crucigrama, encuentra los sinónimos de las siguientes palabras, podés ayudarte del diccionario o del listado de palabras que está debajo del cruce.

LENGUA



ENORME

TIMONEL

HOLGAZÁN

CIFRA

NAVEGA

COSTOSO

AGUDO

MAR

PROFESOR

ENANA

APOGEO

BRAVA

RUIN

BARCO

LLEGAR

ASUSTAR

PIRATA

HORIZONTALES:

1-GIGANTE

2-CIFRA

3-PUNTIAGUDO

4-INTIMIDAR

5-EMBARCACIÓN

6-NOTORIEDAD

VERTICALES:

1-VAGO

2-COSTOSO

3-MAESTRO

4-PEQUEÑA

5-MALVADO



Completa las oraciones con antónimos de las palabras entre paréntesis.

- ¡Qué (buen) día hace para pasear!
- El aula está en el (primer) piso de este colegio.
- la seño (suspendió) el examen de Lengua.
- Mi amigo quiere (vender) su play nueva.
- Dame el (último) libro.
- Deberías ir un poco más (rápido).
- Este vestido me queda muy (pequeño).
- Mi papá eligió el camino más (largo).



Completa las oraciones con sinónimos de las palabras entre paréntesis.

- Manuel (cortó) el rosal del patio.
- Los autos de carrera conducen demasiado..... (rápido) y es peligroso.
- Fuimos a un restaurante y (degustamos) productos típicos.
- El partido terminó con (éxito) para nuestro equipo.
- Nos gusta..... (andar) por el campo.
- Fuimos al teatro, pero la sala estaba (llena).
- Pedí un (trozo) de esa tarta de chocolate.

¡A escribir!

Utilizando los sinónimos y antónimos vistos escribe un párrafo de una leyenda utilizando los mismos. Recuerda usar mayúsculas, comas y puntos.

