***Fecha:*  martes 21 de abril**

**¿Qué les gusta comer?**

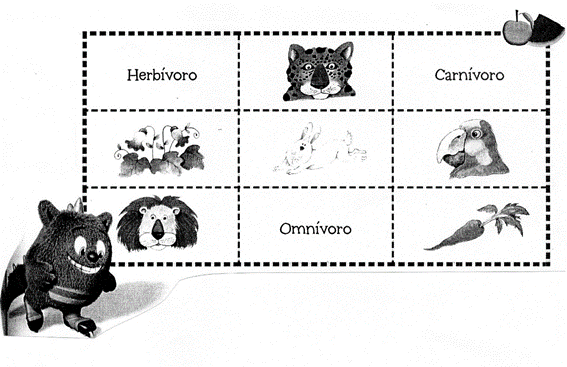
Dibuja en estos cuadros 3 animales según lo que coman cada uno de ellos:

|  |  |
| --- | --- |
| HIERBAS- - PLANTAS | CARNE |
|  |  |

**Para saber…**

**Los animales carnívoros se alimentan de otros animales vivos o muertos, los herbívoros se alimentan de diferentes partes de las plantas, y los omnívoros se alimentan de otros animales y también de plantas.**

Observa y pinta con diferentes colores. ¿Dónde se forma TATETÍ?

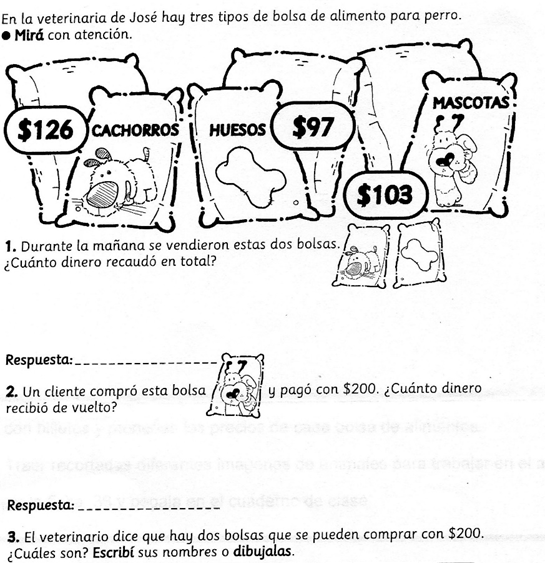


Escribe el nombre de estos animales donde corresponda:

CABALLO – CERDO – LORO – TIGRE – OSO – LEÓN – ELEFANTE – VACA – PÁJARO – CONEJO.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HERBÍVORO | CARNÍVORO | OMNÍVORO |
|  |  |  |

Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:



* Mariana compró una bolsa de alimento para cachorros y una bolsa para mascotas. ¿Cuánto dinero gastó?
* Si tenía $230 ¿Le alcanzó para su compra? ¿Le sobró algo?
* Dibuja en tu cuaderno los billetes y monedas de los precios de cada bolsa.

|  |
| --- |
| **CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES**  Según su desplazamiento  TERRESTRES      AÉREOS     ACUÁTICOS  Según su alimentación  HERBÍVOROS       CARNÍVOROS      OMNÍVOROS |

**¿PROPIOS O COMUNES?**

Lee las siguientes palabras y luego escribilas en las columnas que correspondan.

mariposa - perro - Martín - delfín - Laura - Carolina - Miguel - Fermín - sapo - abeja - caballo - Cecilia - Julieta - dinosaurio - ñandú - ballena

|  |  |
| --- | --- |
| **SUSTANTIVOS PROPIOS** | **SUSTANTIVOS COMUNES** |
|  |  |

**Criterios de evaluación:**

* Clasificó los animales según su alimentación.
* Resolvió situaciones problemáticas de suma y resta.
* Utilizó de manera adecuada los billetes y monedas necesarias para obtener diferentes cantidades.
* Clasificó sustantivos propios y comunes a partir de la lectura de palabras.
* **¿Te gustaron las actividades?**
* **¿Cuál te agrada más?**
* **¿Resolviste los problemas sin dificultad o necesitaste ayuda?**

**INFORMÁTICA**

En el cuaderno escribir la clase de computación. Se pueden imprimir los dibujos y pegarlos en el cuaderno, si no se puede dibujar.

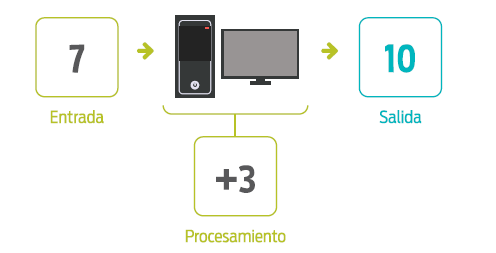
Fecha: 21 de abril

**Entra información, sale información**

**Objetivos**

* Identificar la información de entrada, el proceso y la información de salida
* Completar los esquemas de las actividades que realiza la computadora

**Observa** el siguiente dibujo con atención

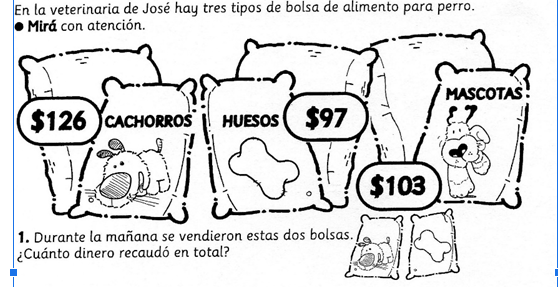


El dibujo representa una actividad que está haciendo la computadora. Primero, la computadora recibe una entrada: el número 7. Luego realiza un procesamiento con esta entrada: le suma el número 3. Esto le permite obtener un resultado o salida, el 10.

Las computadoras son máquinas que reciben información, realizan alguna tarea o procesamiento con ella, y generan nueva información como salida.

**Actividades**

  
  
Tomando como ejemplo lo que la seño preparó, observa

  
  
Mariana compró una bolsa de alimento para cachorros y una bolsa para mascotas. ¿Cuánto dinero gastó?

Completa



**Criterios de evaluación**

-Identifica la información de entrada, el proceso y la información de salida

-Completa los esquemas de las actividades que realiza la computadora

**Modos de presentación**

Una vez listas las actividades sacar una foto y entregarla por aula virtual

**PENSANDO EN LA CLASE COMPLETA CUADRO**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Te gustaron las actividades que hiciste? | **Rodeo la carita** |
| ¿Qué no entendiste de la actividad? |  |
| Te ayudaron | **Mucho               Poquito         Nada** |
| ¿Qué dudas te quedaron? |  |

**FOLKLORE**

FECHA: MARTES 21 DE ABRIL

ALUMNO:

***EL FOLKLORE EN EL ENTORNO***

OBJETIVO: TE PROPONGO DESCUBRIR AL FOLKLORE EN TODAS PARTES, MEDIANTE LA OBSERVACIÓN DE DIVERSAS ACTIVIDADES EN LOS DIFERENTES ENTORNOS.

ACTIVIDADES:

1)      INVESTIGA, LUEGO UNE CON FLECHAS, SEGÚN CORRESPONDA:

JUEGOS Y DESTREZAS                                                                                                            EL CARNAVAL

                                                                                                                                                        LA TABA

                                                                                                                                                        ARRIERO

ACTIVIDADES DEL GAUCHO                                                                                                 LA SORTIJA

                                                                                                                                                       TRICHACO

                                                                                                                                                       RASTREADOR

                                                                                                                                                         TROPILLERO

COSTUMBRES Y CELEBRACIONES                                                                                JINETEADA

                                                                                                                                              FIESTA DE LA ABUELA

UNA AYUDITA











2)      RESPONDE: DE TODAS LAS ACTIVIDADES QUE TRABAJASTE EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR, ¿CUÁL INVOLUCRA ANIMALES? ESCRÍBELAS A CONTINUACIÓN:

3)      ELIGE UNA Y DIBÚJALA.

¿QUÉ TENDREMOS EN CUENTA?

* ·         DIFERENCIA LOS DISTINTOS TIPOS DE ACTIVIDADES FOLKLÓRICAS
* ·         IDENTIFICA AL FOLKLORE EN DISTINTOS ENTORNOS

AHORA TE PIDO UN POQUITO DE AYUDA… ¿RESPONDERÍAS LAS PREGUNTAS POR FAVOR?

¿Te gustan las actividades que hiciste?

¿Recibiste mucha ayuda para hacerlas?

¿Qué dudas te quedaron?

¿Alguna sugerencia?