**ACTIVIDAD N° 5 – 1° Grado A Y B**

**Término**: 1º B: Jueves 16/04/20

1º A: Viernes 17/04/20

CLASE 1: **1º B** (Jueves) 16/04/20 & **1º A** (Viernes)17/04/20

**1).- TEMA:** Repertorio de canto religioso – Percusión.-

**2).- ACTIVIDADES:**

a).- Con el recurso de internet y de este link de YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=PQjTRDS_S1E> los/as. Alumnos/as. podrán escuchar el canto y ver los gestos que se realizan en la canción: PASCUA, de Fermín Negre, para festejar este hermoso período de la PASCUA de Jesús. Los/as. Niños/as, de a poco con la repetición la aprenderán a cantar y a realizar los gestos.-

b).- Con el “tambor cotidiáfono” construido, los Estudiantes, comenzarán a utilizar el mismo, con dos cucharas soperas (como baquetas), con ejercicios rítmicos simples de percusión, siguiendo los que se detallan a continuación:

Ej. Nº 1: Percutir el **parche** del tambor (en el medio), 10 veces con la mano derecha y 10 veces con la mano izquierda (contar en voz alta cada golpe hasta llegar a 10).-

Ej. Nº 2: Percutir el **aro** del tambor (en el borde), 10 veces con la mano derecha y 10 veces con la mano izquierda (contar en voz alta cada golpe hasta llegar a 10).-

Ej. Nº 3: Realizar el Ej. Nº 1, sin contar en voz alta.-

Ej. Nº 4: Realizar el Ej. Nº 2, sin contar en voz alta.-

**En esta actividad, NO ENVIAR FOTOS DE LOS ALUMNOS REALIZANDO LAS MISMAS.-**

**3).- DESARROLLO: DONDE EJECUTAR LOS GOLPES PERCUSIVOS EN EL TAMBOR CON LA CUCHARA…**

**PARCHE**

**PERCUTIR EL PARCHE CON LA CUCHARA CON CADA MANO (CUCHARA), EN EL CENTRO DEL PARCHE**

**TAMBOR**

PERCUTIR EL ARO CON LA CUCHARA, CON CADA MANO

**ARO**

**Enviar al correo:** [**faohuerto97@gmail.com**](mailto:faohuerto97@gmail.com) **el siguiente cuadro respondiendo las preguntas de la forma en la cual se indica (en asunto: Nombre y Apellido – Grado y sección):**

Responder en los dos primeros casilleros, pregunta 1 y 2, dibujando una carita felíz o triste en los círculos confeccionados, según la respuesta.-

En las preguntas 3 y 4, responder en forma escrita y breve. Para ello le pido ayuda a Papá, Mamá o un Hermano.-

|  |  |
| --- | --- |
| 1).- ¿Te gustaron las actividades que hiciste? |  |
| 2).- ¿Recibiste mucha ayuda para hacerlas? |  |
| 3).- ¿Qué no entendiste de las actividades? |  |
| 4).- ¿Qué dudas te quedaron? |  |