***ENVÍAN AL MAIL, CON FOTOS.  APELAMOS AL INGENIO, DIBUJAMOS, RECORTAMOS, LO HACEMOS EN FAMILIA,   TODO ES VÁLIDO.***

***¡ATENCIÓN!***

[primergradohuerto@gmail.com](mailto:primergradohuerto@gmail.com) (SEÑO: MARCELA VENTURINI - 1ER GRADO “A”)

[primergradobhuerto@gmail.com](mailto:primergradobhuerto@gmail.com)  (SEÑO NATALIA FLORES – 1ER GRADO “B”)

Guardar las actividades con el siguiente formato:

APELLIDO y NOMBRE\_CLASE 12\_GRADO\_DIVISION    (DEL ALUMNO)

EJEMPLO:       SOTO\_CLASE 12\_PRIMER GRADO \_A

**FECHA: MARTES 14   DE ABRIL**

**CLASE 12**

LA FAMILIA INVISIBLE

Con la familia, conversan ¿Por qué se llamará “familia invisible”?, ¿Cómo estará formada la familia invisible? ¿ y la de ustedes?

Algún integrante de la familia, nos lee en la página 52, 53, 54 y 55, el cuento “LA FAMILIA INVISIBLE”





Conversamos acerca del cuento: ¿De qué se trata el cuento? - ¿Quiénes son los personajes? - ¿qué los caracterizaba? - ¿Por qué la llamaban familia rara? entre otras.

**HOY ES ………….**

**EL DÍA ESTÁ:........**

**ME LLAMO:.........**

**ME SIENTO:.........**

**DIBUJO LA PARTE DEL CUENTO QUE ME GUSTÓ MUCHO:**

**COMPLETO MI FICHA FAMILIAR:**

MI NOMBRE COMPLETO ES:……………………………………………………………………………………………

MI MAMÁ SE LLAMA:……………………………………………………………………………………………………..

MI PAPÁ SE LLAMA:…………………………………………………………………………………………..……………

EN CASA VIVO CON:………………………………………………………………………………………………………..

LO QUE ME GUSTA HACER CON MI FAMILIA ES:………………………………………………………………..

Escribimos los nombre de las personas que viven conmigo en casa, MI FAMILIA.

Y escribimos qué hace cada uno de los integrantes de la familia.

Pregunto a mi familia y completo:

* ESCRIBO EL NOMBRE DE MIS ABUELOS, PRIMOS Y TÍOS.

A continuación completar la siguiente actividad.



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

* Relacionó el relato del cuento con la conformación de su familia.
* Expresó con claridad frente del grupo ¿Cuál sería?
* Aportó en diálogos son apropiados al tópico en cuestión. ¿Cuáles?
* Completó su ficha individual recurriendo a sus conocimientos previos, acertadamente en el tiempo y la forma establecidos.
* Relacionó cantidades con el número.

**LUEGO DE TERMINAR DE DESARROLLAR LA CLASE COMPLETA CON CARA FELIZ SI TE GUSTO Y CARA TRISTE SI NO TE GUSTÓ EN LOS DOS PRIMEROS CASILLEROS Y LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Te gustaron las actividades que hiciste? | Emoji Emoji |
| ¿Recibiste mucha ayuda para hacerla? |  |
| ¿Qué no entendiste de las actividades? | RESPONDE: |
| ¿Qué dudas te quedaron? | RESPONDE: |